

Základná škola Lopúchov

PLÁN PRÁCE ŠKOLY

Školský rok 2016/2017

Lopúchov 11.09.2016

Riaditeľka ZŠ
Mgr. Helena Dvoriščáková

Obsah :

1. Východiská rozvoja školy :

- 1.1. Filozofia školy
- 1.2. Profilácia školy
- 1.3. Vízia školy
- 1.4. Stratégia školy

2. Situačná analýza

- 2.1. Rozbor dosiahnutých výchovno-vzdelávacích výsledkov
- 2.2. Výsledky okresných súťaží a olympiád
- 2.3. Výsledky vstupných testov
- 2.4. Priemerná známka
- 2.5. Správanie žiakov
- 2.6. Dochádzka žiakov
- 2.7. Odbornosť vyučovania

3. Všeobecná časť

- 3.1. Základné informácie o škole
- 3.2. Základné informácie o učebných plánoch
- 3.3. Základné informácie o hodnotiacich procesoch a klasifikácii žiakov
- 3.4. Organizácia školského roku 2016/2017
- 3.5. Vyučovanie záujmových útvarov

4. Hlavné úlohy a rozpracovanie cieľov

- 4.1. Oblasť výchovy a vzdelávania
- 4.2. Oblasť riadenia a vedenia školy
- 4.3. Rozvoj materiálneho vybavenia školy

5. Prílohy

- 5.1. Plán zasadnutí pedagogických rád
- 5.2. Plán zasadnutí pracovných porád
- 5.3. Rozpracovanie úloh na jednotlivé mesiace

Pedagogicko – organizačné pokyny

Všeobecná časť :

Riaditeľom škôl sa odporúča podporovať zapájanie žiakov do súťaží a projektov zameraných na rozvoj ich nadania, talentu, samostatné tvorivé odborné – teoretické zručnosti a schopnosti. Súťaže žiakov sa budú uskutočňovať podľa platnej smernice MŠ SR č.13/2009 o organizovaní, riadení a finančnom zabezpečení súťaží žiakov. Školy sú povinné dodržiavať Dohovor o právach dieťaťa, zabezpečiť vzdelávanie v zmysle Akčného plánu predchádzania všetkým formám diskriminácie, rasizmu a ostatných prejavov intolerancie. Výchovu k ľudským právam v zmysle Národného plánu výchovy k ľudským právam usmerňovať tak, aby sa stala integrálnou súčasťou celoživotného procesu podpory a ochrany ľudských práv, aby podporila hodnotu človeka ako ľudského jedinca a rozvoj medziludských vzťahov v demokratickej spoločnosti.

Dodržiavať počty žiakov na hodinách náboženskej a etickej výchovy.

V školskom roku 2016/2017 sa v 1. až 4. ročníku vyučuje náboženská výchova ako povinne voliteľný predmet.

Hodinová dotácia povinných predmetov zostáva na úrovni štátneho školského programu s ohľadom na to, že pol-hodinové dotácie na vyučovacie predmety boli zrušené, podľa nového školského zákona č.245/2008, č.317/2009, č. 390/2011. Vzhľadom k tomu, že je možné podľa Štátneho vzdelávacieho programu a Školského vzdelávacieho programu možná voliteľná časová dotácia, bola v škole preto hodina náboženskej výchovy z 0,5 rozšírená na 1 vyučovaciu hodinu v 1. –4.ročníku.

MŠ SR odporúča vsunúť prvky čitateľskej a informačnej výchovy do tematických výchovno – vzdelávacích plánov všetkých vyučovacích predmetov. Na I. stupni posilňovať predovšetkým finančnú gramotnosť, v tomto školskom roku, ktorý je vyhlásený MŠ ako rok čitateľskej gramotnosti, budeme sa zvlášť venovať čítaniu, hlavne s porozumením, zakázať všetky formy diskriminácie a segregácie, podporovať účinné nástroje v oblasti prevencie úrazov, seba poškodzovania a násilliu v škole.

Pri zápise do 1.ročníka sa odporúča, aby v poradenskej komisii bola zastúpená aj učiteľka MŠ, ktorá vie charakterizovať konkrétnych žiakov. Zápis žiakov v tomto školskom roku bude podľa nových usmernení v čase od 1. apríla do 30. apríla 2017

V roku 2008 vyšiel nový školský zákon : zákon Národnej rady SR č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní(školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov a zákon č.317/2009 školský zákon , platný od 1.11.2009 , vyhláška MŠ SR č. 320/2008 Z.z. o základnej škole, a školskom klube č.306/2009 Z.z. , vyhláška č.437/2009 kvalifikačné predpoklady požiadavky na jednotlivé kategórie pedagogických zamestnancov, vyhláška č.445/2009 Z.z. o kontinuálnom vzdelávaní , vyhláška č. 330/2009 Z.z. o školskom stravovaní , zákon č.568/2009 Z.z. o celoživotnom vzdelávaní , nariadenie SR č. 422/2009Z.z. o rozsahu priamej vyučovacej činnosti a priamej výchovnej činnosti , vyhláška č.231/2009 Z.z. o organizovaní školského roka.

Nové všeobecno záväzné právne predpisy : Zákon č. 390/2011, ktorým sa mení a dopĺňa zákon č.317/2009 Z. z. o pedag. Zamestnancoch , zákon č.553/2003Z.z. o odmeňovaní zamestnancov, zákon č.597/2003 Z.z. o financovaní základných škôl , vyhláška Min.škol. č.452/2011 Z.z., ktorou sa mení a dopĺňa vyhláška č.649/2008 zo soc. Znevyh. prostredia, vyhláška Min. škol. Č.224/2011 Z.z.o Základnej škole , Metodický pokyn č.22/2011 na hodnotenie žiakov , metodický pokyn č.62/2011 v čase mimoriadnej situácie(núdzový stav, vojny...) , Smernica č.44/2011 o organizovaní športových súťaží, zákon č.61/2015 Z.z. o odbornom vzdelávaní, vyhláška č.64/2015, metodický pokyn č.19/2015 na hodnotenie a klasifikáciu prospechu a správania.

Nový Školský vzdelávací program bol doplnený a schválený pedagogickou radou pre – inovatívny a v druhom až štvrtom podľa doposiaľ schváleného programu.

1. VÝCHODISKÁ ROZVOJA ŠKOLY

1.1. Filozofia školy

Vychovávať zdravo sebavedomého žiaka, ktorý dokáže vyjadriť a zdôvodniť svoje názory a tým sa aktívne zapojiť do života spoločnosti. K tomuto cieľu by sme chceli dôjsť vytvorením prostredia školy ako centra stretávania sa a živej diskusie medzi žiakmi a pedagógom a širokou verejnosťou.

Vychovávať fyzicky a psychicky zdravých jedincov ovládajúcich aspoň jeden cudzí jazyk a prácu s počítačom tak, aby boli schopní plnohodnotne sa uplatniť v neskoršom veku na trhu práce a v živote.

1.2. Profilácia školy

Aj napriek všeobecnému zameraniu základnej školy je našim zámerom profilovať školu ako vzdelávaciu inštitúciu, kde sa bude klásť dôraz na rozvoj telesnej kultúry, počítačovej gramotnosti, ovládania cudzieho jazyka, dopravnej výchovy/ neskôr výchovy mladého záchranára/ ,podporovať a rozvíjať mimoškolské aktivity.

1.3. Vízia školy

Pre naplnenie filozofie školy je potrebné vybudovať v období najbližších piatich rokov modernú učebňu výpočtovej techniky , zlepšiť podmienky pre vyučovanie telesnej výchovy a cudzieho jazyka.

1.4. Stratégia školy

Vyučovať cudzie jazyky s dôrazom už od 1.ročníka, zvyšovať neustále odbornosť vo všetkých predmetoch, podporovať mimoškolské aktivity na rozvoj telesnej kultúry, rozumových schopností a ľudových tradícií.

2.SITUAČNÁ ANALÝZA

2.1. Rozbor dosiahnutých výsledkov

2.2. Výsledky okresných súťaží a olympiád

Do súťaží a olympiád sa zapojili všetci žiaci, z toho 4 žiaci sa zúčastnili matematickej olympiády na ZŠ v Raslaviciach , Kde žiačky Ivana Tkačiková a Nina Ivanová boli úspešné riešiteľky. ,uverejnenie výtvarnej práce v detskom časopise – Adamko / najlepšie jedlo od mamy/ , uverejnenie literárnej práce / moja pani učiteľka / v Centre voľného času.

Žiaci mohli pracovať v jednom krúžku – spevácko-tanečný

Škola získala 16 vzdelávacích poukazov, čo predstavuje 100%.

Úlohy pre nový školský rok :

- získať pre školu maximálny počet vzdelávacích poukazov
- zapájať čo najviac žiakov do okresných súťaží a olympiád
- vytvárať optimálne podmienky pre mimoškolskú činnosť

Zodpovední : vyučujúci

Termín : šk.rok 2016/20167

Vzdelávacie poukazy odovzdať do 20.9.2016

2.2. Výsledky výtupných testov :

1. roč. : Mat.-98%, SJL-100%,PDA-90%

2. roč.: Mat.-98%, SJL-97%, PDA-89%

3. roč.: Mat.-76%, SJL-84%, PDA-78%, VLA-80%

4.roč.: Mat.-83%, SJL-88%, PDA-81%, VLA-83,2%

Slovenský jazyk a literatúra

Úlohy pre nový školský rok :

- udržiavať a vylepšovať úroveň prípravy žiakov, predovšetkým v 4.ročníku
- sledovať úroveň vzdelávacích výsledkov
- pri hodnotení testov postupovať podľa kritérií hodnotenia
- venovať zvýšenú pozornosť čítaniu s porozumením vo všetkých ročníkoch
- každý mesiac budeme robiť diagnostiku čítania, zároveň hodnotiť úroveň čítania v jednotlivých ročníkoch

- realizovať komunikatívny princíp vo vyučovaní slovenského jazyka, literatúry a slohovej výchovy
- učiť žiakov spoznávať prostriedky spisovného jazyka a literatúry a využiť vo vlastných jazykových prejavoch
- teoretické znalosti spojiť s praktickými činnosťami
- vyjadrovať sa stručne, výstižne, ústne i písomne

- venovať pozornosť pravopisnej stránke
- slohovú výchovu zamerať na rozvoj ústneho a písomného prejavu
- čítať texty s porozumením a vedieť ich reprodukovat'
- obohacovať slovnú zásobu
- poskytovať žiakom mimo čítankovú literatúru
- pripravovať jednotlivcov na HK

Zodpovední : vyučujúca H.Dvoriščáková
Termín : šk. rok 2016/2017

2.3. Priemerná známka

V tomto školskom roku budeme mať za úlohu , aby žiadny žiak nemal v porovnaní s I. polrokom zhoršenú známku najmenej o dva stupne. Preto je nutné hneď od začiatku školského roka pracovať na zvýšenej vedomostnej úrovni u žiaka a budovať u neho pravidelnosť a systematickosť v príprave na vyučovanie.

V školskom roku 2015/2016 nemal žiaden žiak na koncoročnom vysvedčení hodnotenie *dostatočná*.

Priemer podľa ročníkov za šk. rok 2015/2016 :

- 1. ročník : 1,0 prospeli 4 žiaci , 0 neprospeli
- 2. ročník : 1,0 prospeli s vyznamenaním 5 žiaci , 0 neprospeli
- 3.ročník : 1,2 prospeli s vyznamenaním 3 žiaci, 0 neprospeli
- 4.ročník : 1,2 prospeli s vyznamenaním 4 žiaci ,1 prospel veľmi dobre, 0 neprospeli

Úlohy pre nový školský rok :

- udržiavať priemernú známku na úrovni do 1,5
- pokračovať v objektívnom hodnotení
- pri hodnotení a klasifikácií dôsledne dodržiavať Metodické pokyny na hodnotenie a klasifikáciu žiakov

Zodpovední: vyučujúci
Termín: šk.rok 2016/2017

2.4. Správanie žiakov

V predchádzajúcom školskom roku bolo správanie žiakov veľmi dobré, nikto nemal zhoršenú známku zo správania. Tento školský rok sa budeme naďalej snažiť spoločne u žiakov podporovať zdravú morálku a slušnosť správania nielen v priestoroch školy, ale aj mimo nej. Podľa zákona č.245/2008 paragraf 3 ods.d je nutné uplatňovať zákaz všetkých foriem diskriminácie a obzvlášť segregácie, eliminovať všetky formy xenofóbie, intolerancie a rasizmu. Vhodná je aj spolupráca s mimovládnyimi organizáciami v súlade s :- Národným plánom výchovy k ľudským právam na roky 2005-2014 /www.minedu.sk/, - Rozpracovanou Koncepciou migračnej politiky SR č.11/ 2005 , Národným akčným plánom pre deti na roky 2009-2012.

Úlohy na nový školský rok :

- správaniu žiakov venovať osobitnú pozornosť na triednických hodinách a v rámci projektov Enviromentálnej výchovy, Prevenciu drogových závislostí a Zdravej školy
- intenzívne spolupracovať s Obecným úradom, Odborom sociálnych vecí, Pedagogicko-psychologickou poradňou a ďalšími inštitúciami, na to určenými
- pri hodnotení a klasifikácii správania dôsledne postupovať podľa Metodických pokynov na hodnotenie a klasifikáciu
- v oblasti prevencie pripravovať pre žiakov prednášky na aktuálne témy : Svetový deň výživy/16.10./, Svetový deň mlieka (3.5.) Týždeň zdravia , Svetový deň duševného zdravia /17.10./, Týždeň boja proti stresu , Svetový deň nefajčenia (31.5.), Európskeho týždňa boja proti drogám, Svetový deň prevencie HIV/AIDS , Európskeho týždňa bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci , Prevencie a šikanovania žiakov v školách, prevencie a riešeniu proti šíreniu legálnych a nelegálnych drog , 1. október vyhlásený ako Medzinárodný deň starších ľudí , Medzinárodný deň školských knižníc 25 .10. a pod.
- predchádzať prejavom vandalizmu na škole
- na hodinách NV rozprávať so žiakmi o správaní a jeho nevhodných prejavoch i dôsledkoch týchto nežiaducich javov

2.5. Dochádzka žiakov

Ak by sme mali porovnať uplynulý školský rok počet vymeškaných hodín bol len z dôvodu ochorenia. Nebolo zaznamenané záškoláctvo, či iné prípady

neospravedlnených hodín. Celkový počet vymeškaných hodín bol 543 hod., neospravedlnených 0, v priemere 33,93 vymeškaných hodín na žiaka.

Úlohy na nový školský rok :

- evidovanie neprítomných žiakov
- prípadné problémy záškoláctva riešiť v súlade s platnou legislatívou v oblasti prevencie využívať školské projekty enviromentálnej výchovy, zdravej školy i oblasti drogovej prevencie
- v problémových prípadoch využívať spoluprácu špeciálneho pedagóga
- školskú dochádzku pravidelne vyhodnocovať na Pedagogických radách i Rodičovskom združení

2.5. Odbornosť vyučovania

Na škole vyučujú odborní pedagógovia a naďalej si budú zlepšovať svoju profesionálnu odbornosť.

Úlohy na nový školský rok :

- zapájať sa do ďalšieho vzdelávania
- zo strany zriaďovateľa vytvárať optimálne podmienky pre zvyšovanie kvalifikácie a vzdelávania vo funkcii vyučujúceho

Matematika

Výsledky testov nie sú najhoršie, na jednotriednú ZŠ vcelku dobré. Matematiku majú žiaci ako obľúbený predmet, riešia aj náročnejšie úlohy.

Úlohy pre nový školský rok :

- vo výstupných testoch dosiahnuť vyššiu úroveň
- hľadať nové, účinnejšie a atraktívnejšie metódy a formy práce
- zverejniť školské testy rodičom
- v 1. a 2. ročníku zvládnuť základné pojmy a javy početných výkonov primeraným požiadavkám v jednotlivých ročníkoch
- v 1. ročníku sa viac orientovať na pochopenie sčítania a odčítania, klásť dôraz na pamäťové počítanie a slovné úlohy
- v 2. ročníku zvládnuť sčítanie a odčítanie, numerické počítanie a riešenie
- v 3. ročníku pripravovať žiakov na samostatné zvládnutie učiva – slovné úlohy, písomné sčítanie a odčítanie, násobenie a delenie

- v 4. ročníku viesť žiakov k logickému riešeniu slovných úloh, prácu s učebnicou, so zbierkou
- zapojiť 3. a 4.ročník do matematickej olympiády a pytagoriády

Zodpovední : vyučujúci

Termín : školský rok 2016/2017

Prírodoveda a Vlastiveda

Úlohy pre nový školský rok:

- učivo prírodovedy a vlastivedy doplniť aktuálnymi prvkami, využité budú pracovné listy pre 1. - 4. ročníka, kde budú zaradené aj pestovateľské práce, využívať prezentácie,
- realizovať vychádzky do prírody, pozorovať zmeny v prírode
- ochrana prírody pre zdravie človeka a prvky enviromentálnej výchovy
- vytvárať optimálnu psychosociálnu klímu
- v učive klásť dôraz na podstatu preberaného učiva, aby žiaci lepšie chápali prírodné javy a nadobudnuté poznatky mohli rozvíjať vo vyšších ročníkoch
- rozvíjať lásku k prírode
- vo vlastivede pozornosť zamerať na osvojenie základných vedomostí o spoločenských javoch
- poznávať históriu našej obce a blízkeho okolia
- využívať obecnú kroniku a školskú kroniku

Zodpovední : vyučujúci

Termín : školský rok 2016/2017

Výtvarná výchova

Úlohy na nový školský rok :

- v 1. - 4.ročníku obsah spájať s pracovným vyučovaním
- klásť dôraz na detskú fantáziu
- pracovať s rozličnými materiálmi (papier, kartón, modelovacia hmota, koža, prírodniny, textil , keramikárska hlina atď.)
- dodržiavať bezpečnosť pri práci
- vytváranie výstav

Zodpovední : vyučujúci

Termín : školský rok 2016/2017

Hudobná výchova

Úlohy na nový školský rok :

- pestovať u žiakov rozvoj speváckych návykov, hudobných schopností, lásku k hudbe a spevu
- zaradiť regionálne ľudové piesne, pop muziku , rep, vážnu hudbu
- hľadať „superstar“ na škole
- pripraviť žiaka na OS Slávik 2017

Zodpovední : vyučujúci

Termín : školský rok 2016/2017

Telesná výchova

Úlohy na nový školský rok :

- v prevencii znižovania svalovej zdatnosti a tým aj zhoršovaniu držania tela žiakov, cieľavedome využívať prestávky na telovýchovné chvíľky aj v priebehu vyučovania v ostatných predmetoch
- v letnom období Tv vyučovať na školskom dvore, resp. na obecnom ihrisku, v zimnom období využívame školský dvor , ktorý zabezpečuje obecný úrad
- v zimnom období a v nepriaznivom počasí realizovať Tv v triede
- v minulom školskom roku bola telesná výchova v 1.- 4. ročníku znížená o 1 hodinu(t.j. už nie 3 hodiny ,ale 2 vyučovacie hodiny)

Zodpovední : vyučujúci

Termín : školský rok 2015/2016

Pracovné vyučovanie

Úlohy na nový školský rok :

- rozvoj pozitívneho vzťahu k práci
- oboznámenie sa s rôznymi druhmi činnosti

- realizovať podľa tematických plánov hodiny, klásť dôraz na bezpečnosť pri práci
- úprava okolia školy/výsadba okrasných kvetov, zhotovenie skalky/

Zodpovední: vyučujúci

Termín: školský rok 2016/2017

3. VŠEOBECNÁ ČASŤ

3.1. Základné informácie o škole

V tomto školskom roku 2016/2017 bude na škole 15 žiakov. Na školu nastúpili 3 noví žiaci (prváci) a do vyššieho stupňa ZŠ Raslavice postúpili 4 žiaci .

Prehľad počtu žiakov v školskom roku 2016/2017

ročník	spolu	chlapci	dievčatá
1.	3	2	1
2.	4	4	0
3.	5	2	3
4.	3	1	2
Spolu	15	9	6

Základná škola je naďalej jednotriedna. Vyučovanie prebieha v dopoludňajších hodinách, náboženská výchova sa vyučuje :katolícke –utorok, evanjelické tiež v utorok poobede, jedenkrát do týždňa a vo všetkých ročníkoch je v alternácii s etickou výchovou ako povinne voliteľný predmet.

Prehľad pracovníkov na ZŠ

<u>Meno</u>	<u>Funkcia</u>	<u>Odbornosť</u>
Mgr.Helena Dvoriščáková	riaditeľka	kvalifikovaná
Mgr. Erika Kaňuchová	vyučujúca NV	kvalifikovaná
Mgr.Marek Pančišin	vyučujúci NV	kvalifikovaná

Frederika Novotná

vyučujúca v ŠK

kvalifikovaná

Viera Krištofová

upratovačka

kvalifikovaný

Hodinová dotácia povinných predmetov 1. - 4.ročníka zostáva na úrovni štátneho vzdelávacieho programu. Bola zrušená pol-hodinová dotácia na vyučovacie predmety. Hodinová dotácia povinných predmetov je nasledovná:

- 1. ročník** : SJL -9/ 1/ , Prv. – 1 , NBV-1, Mat – 4, VYV- 2 , HUV – 1, TEV-2,DOP.1 , Spolu : 20+2
- 2. ročník** : SJL – 6/3/ , PDA – 1, VAL-1, NBV-1, MAT-4, INF-1, VYV-1/+1/, HUV-1, TEV-2,, Spolu : 18+5
- 3. ročník** : SJL- 7/+2/ , ANJ-3, PDA- 1, VLA- 1, NBV-1, MAT- 3/+1/ , INF- 1, VYV-1/+1/, HUV-1, TEV-2 .Spolu :21+4
- 4. ročník** : SJL- 6/+2/ , ANJ- 3, PDA-1, VLA-1, NBV-1, MAT-3/+2/ ,INF-1, VYV-1/+1/, HUV-1, PVC-1, TEV-2. Spolu: 21+5

Poznámka : v zátvorke je počet hodín , ktoré si škola rozšírila v rámci školského vzdelávacieho programu.

Dôslednou prípravou na vyučovanie a ďalším vzdelávaním sa bude zvyšovať úroveň efektívnosti výchovy a vzdelávania vo výchovno-pedagogickom procese. Budeme hľadať nové kvalitnejšie metódy, formy a prostriedky práce. Podľa pedagogicko-organizačných pokynov sa budeme vo vyučovacom procese tvoriť : myšlienkové mapy, využívať metódu CLIL , projektové vyučovanie , hru ako motivačnú didaktickú metódu. Naďalej využívať počítačovú učebňu, diaprojektor , notebooky, interaktívnu tabuľu vo všetkých predmetoch vo výchovno-vzdelávacom procese.

3.2. Základné informácie o učebných plánoch

V školskom roku 2016/2017 v 1.- 4.ročníku budeme pokračovať podľa 1.variantu – základný a vzorového školského vzdelávacieho systému ISCED I/ platný pre 1.- 4. ročník/. V tomto školskom roku je pre 1. ročník schválený nový inovatívny vzdelávací program.

3.3. Základné informácie o hodnotiacich procesoch a klasifikácii

Hodnotenie v tomto školskom roku bude v 1.ročníku : žiaci nebudú známkovani v prešlabikárovom období a potom budú klasifikovaný z daných

predmetov Vo všetkých predmetoch a aj ročníkoch budú žiaci hodnotení známku - klasifikovaní. Výchovy (hudobná, telesná, výtvarná, pracovná) a náboženská výchova budú hodnotení na vysvedčení : absolvoval. Ostatné predmety v 1. až 4. ročníku budú hodnotené známku 1-5.Záujmové útvary na škole budú hodnotené podľa dochádzky, aktivity a záujmu žiaka na danom záujmovom útvare – pracoval/a.

Základná škola vydáva žiakovi v posledný vyučovací deň prvého polroka školského roka výpis slovného hodnotenia alebo klasifikácie prospechu a správania žiaka za prvý polrok. Formu výpisu si určí škola, resp. triedny učiteľ sám.

3.4. Organizácia školského roku

I. polrok :

- začína sa 1.septembra 2016
- vyučovanie sa začína 5.septembra 2016 (pondelok)
- končí 29.januára 2016

II. polrok :

- začína 2.februára 2017
- vyučovanie začína 6 .februára 2017 (pondelok)
- končí 30 .júna 2017 (štvrtok)

Prázdniny :

Jesenné

- začiatok 28.októbra 2016
- koniec 2.novembra 2016
- začiatok vyučovania 2.novembra 2015

Vianočné

- začiatok 23 .decembra 2016
- koniec 9.januára 2017
- začiatok vyučovania 8.januára 2017

Polročné

- začiatok 3. februára 2017
- vyučovanie začína 6.februára 2017

Jarné

- začiatok 20.februára 2017
- koniec 27.februára 2017

- vyučovanie začína 27.februára 2017

Veľkonočné

- začiatok 13.apríla 2017
- koniec 18.apríla 2017
- vyučovanie začína 19.apríla 2017

Letné

- začiatok 30.júna 2017
- koniec 31. august 2017
- začiatok roka je 4. septembra 2017

3.5. Vyučovanie nepovinných predmetov a krúžkov

1. Spevácko tanečný krúžok vyučuje Mgr.Helena Dvoriščáková 1 hod týždenne /pondelok/

4. HLAVNÉ ÚLOHY A ROZPRACOVANIE CIEĽOV

4.1. Oblasť výchovy a vzdelávania

September

1. Príprava plánu práce
2. Adaptácia žiakov 1.ročníka
3. Stretnutie s učiteľmi Sj a M II. Stupňa v Raslaviciach a málotriednych škôl z okolia
4. Objednávky časopisov
5. Jednotné hodnotenie testov a diktátov
6. Poučenie žiakov o právach, povinnostiach a BOZP
7. Úprava školského dvora
8. Výzdoba školy
9. Pripomenúť si deň Holokaustu (9.9.)
10. Deň starých rodičov (11.9.)
11. Deň čokolády (13.9)
12. Pripomenúť si Deň eura(24.9.)

Október

1. Výmena skúsenosti s MŠ
2. Návrhy zriaďovateľovi na doplnenie materiálneho vybavenia

3. Úprava školského pozemku
4. Zabezpečiť vzdelávacie programy PC
5. Deň športu
6. Pripomenúť si Deň zdravej výživy(16.10.),
7. Pripomenúť si Deň duševného zdravia(17.10.)
8. Pripomenúť si Deň školských knižníc(22.10.)

November

1. Svetový deň boja proti fajčeniu
2. Priebežné hodnotenie za 1.štvrtrok
3. Kontrola a oprava náradia
4. Výchovný koncert, resp. divadlo
5. Inventarizácia
6. Beseda na tému – chrípka/prevencia ,príznaky, liečba/
7. Rodičovské združenie

December

1. Vianoce v škole a v našej rodine
2. Vianočná výzdoba školy
3. Úprava a údržba areálu školy
4. Vianočná akadémia v ZŠ Lopúchov
5. Víťanie sv. Mikuláša

Január

1. Triedenie odpadov – beseda
2. Mimočítankové popoludnie
3. Starostlivosť o črepníkové kvety
4. Aktuálne problémy
5. Obnova násteniek
6. Odovzdávanie vysvedčení
7. Konzultačné hodiny pre rodičov

Február

1. Kontrola plnenia tematických výchovno - vzdelávacích plánov
2. Tešíme sa na školu – spolupráca s MŠ
3. Triedne kolo HK
4. Príprava žiakov na matematickú olympiádu
5. Spoločná sánkovačka s MŠ
6. Karneval s MŠ
7. Školský ples

Marec

1. Práce na školskom dvore

2. Veľká Noc a tradície
3. Návšteva Obecnej knižnice
4. Pripomenúť si deň – Učiteľov, MDŽ

Apríl

1. Výstava písomných prác žiakov
2. Ochrana životného prostredia – beseda
3. Celoškolské kolo HK v Raslaviciach
4. Vyhodnotenie matematických olympiád
5. Jarné upratovanie
6. Spevácka súťaž
7. Výstava výtvarných prác
8. Zápis žiakov do 1. ročníka
9. Deň Zeme

Máj

1. Plánovanie školského výletu
2. Príprava programu „Deň rodiny“
3. Klub mladých čitateľov
4. Organizovanie plaveckého výcviku
5. Zapájanie sa do aktivít CVC a ZŠ Raslavice
6. Noc v knižnici

Jún

1. Hodnotenie písomných prác
2. Športové súťaže- futbalový turnaj okolitých škôl, Pripraviť sa, pozor štart!
3. Výcvik na dopravnom ihrisku
4. Výstupné testy
5. Hodnotenie testov
6. Analýza výchovno-vzdelávacích výsledkov
7. Školská olympiáda
8. Rozlúčková slávnosť so žiakmi 4. ročníka

Celoročné aktivity

- spolupráca s učiteľmi ZŠ Raslavice a iných málotriednych škôl
- organizácia exkurzií a divadelných predstavení
- vedenie školskej knižnice
- pedagogické čítanie
- ďalšie vzdelávanie
- využívať edukačný softwer

Všeobecné úlohy

- využívať medzipredmetové vzťahy, použitie metódy Clil
- spolupráca s učiteľkami MŠ a obvodnej ZŠ
- podporovať a pracovať s nadanými žiakmi
- zúčastňovať sa podujatí ďalšieho vzdelávania
- jednotne hodnotiť testy a diktáty
- vhodne využívať učebné pomôcky

Národný program boja proti drogám

- prevenciu drog. závislosti realizovať ako integrálnu súčasť výchovy a vzdelávania
- spolupráca s rodičmi pri ochrane detí pred negatívnymi vplyvmi
- zabezpečiť mimoškolskú záujmovú činnosť v oblasti športu a pohybu
- budovať partnerstvá a zlepšiť spoluprácu

Občania so zdravotným postihnutím

- zvyšovať uvedomenie detí
- zabezpečiť realizáciu uznesenia vlády SR UV SR č.799/1977
- vytvoriť podmienky pre integrované vzdelávanie
- zabezpečiť väčší priestor rodinnej výchove

4.2. Oblasť riadenia a vedenia školy

Plánované úlohy	Termín	Zodpovední
September		
1. Nástup do školy	21 .8.2016	zamestnanci
- spracovanie plánu práce	do 27.9.2016	riaditeľka
- príprava a zasadnutie rodičovskej rady	5.9.2016	RŠ
- príprava ZRPŠ	20 .9.2016	riaditeľka
- rozvrh hodín	30.8.2016	riaditeľka
- voliteľné a nepovinné predmety	6.9.2016	riaditeľka
- organizácia záujmovej činnosti	19.9.2016	
- príprava triednej dokumentácie	do 15 .9. 2016	vyučujúca
- štatistický výkaz k začiatku šk. roku	do 15.9.2016	
- vzdelávacie poukazy	do 20. 9.2016	riaditeľka
2. Slávnostné otvorenie nového šk. roka	2.9.2016	riaditeľka
- privítanie žiakov v škole		vyučujúca
- slávnostné otvorenie šk. roku		riaditeľka

3. Prvé triednické hodiny		vyučujúca
- školský a vnútorný poriadok školy		
- rozvrh hodín		
- bezpečnosť pri práci		
- doplnenie učebníc		
- kontrola veľkosti stoličiek a lavíc		
4. Tematické vých.-vdel. plány	do 15.9.2016	vyučujúca
- plán triedneho učiteľa	do 15.9.2016	vyučujúca
-objednávka učebníc na nový školský rok	do 30.9,2016	riaditeľka
- plán MZ	do 19.9.2016	vyučujúca
- plán funkčných kontrol	do 15.9.2016	riaditeľka
- plán spolupráce s MŠ	do 30.9.2016	riaditeľka
5. Školenia BOZP	do 4.9.2016	zriaďovateľ

Október

1. príprava pracovnej porady		riaditeľka
- začiatok krúžkovej činnosti	do 1.10.2016	vyučujúca
- plnenie plánu práce za september		
- vzdelávacie poukazy		riaditeľka
- zápisnica zo ZRPŠ		vyučujúca
- soc. štipendium – návrhy	do 7.10.2016	zriaďovateľ
2. Jesenné prázdniny 29.10-1.11.2016	vyučujúca	
3, Posedenie so starými rodičmi	vyučujúca	vyučujúca

November

1. Zhodnotenie práce za uplynulý mesiac		
- zhodnotenie dokument. a kont. činnosti	do 12.11.2016	vyučujúca
- príprava inventarizácie	do 29.11.2016	riaditeľka
2. Pracovná porada		riaditeľka
3. Halloweenska diskotéka		
4. Štvrt'-ročná porada	23. 11. 2016	riaditeľka

December

1. Zhodnotenie práce za uplynulý mesiac		
2. Pracovná porada		riaditeľka
3. Príprava Mikuláša	6.12.2016	vyučujúca
4. Príprava vianočného programu	20 .12.2016	vyučujúca
6. Vianočné prázdniny (čerpanie dovol.)	23 .12. – 7.1.2017	riaditeľka
7.Návšteva DJZ PO predstavenie	8.12	riaditeľka

Január

- | | | |
|---|------------|------------|
| 1. Zhodnotenie práce za uplynulý mesiac | | |
| 2. Pracovná porada | | riaditeľka |
| 3. Klasifikačná porada | | riaditeľka |
| 4. ZRPŠ | | vyučujúce |
| 5. Vysvedčenia | 29 .1.2017 | vyučujúce |
| 6. Polročné prázdniny | 1.2.2017 | riaditeľka |

Február

- | | | |
|---|--------------|--------------|
| 1. Zhodnotenie práce za uplynulý mesiac | | |
| 2. Zápisnica zo ZRPŠ | | |
| 3. Školské kolo olympiád a súťaží | do 29.2.2017 | vyuč. ZŠRas. |
| 4. Pracovná porada | | riaditeľka |
| 5. Sánkovačka | do 27.2.2017 | MŠ a ZŠ |
| 6. Objednávka tlačív | | |
| 7. Jarné prázdniny | | riaditeľka |

Marec

- | | | |
|---------------------------------|-------|------------|
| 1. Zhodnotenie plnenia úloh | | |
| 2. Príprava besied | | |
| 3. Príprava dňa učiteľov | | ZŠ a MŠ |
| 4. Pracovná porada | | riaditeľka |
| 5. Školské súťaže | marec | vyučujúce |
| 6. Súťaž o najlepšieho čitateľa | | vyučujúca |

Apríl

- | | | |
|---|--------------------|------------|
| 1. Zhodnotenie plnenia úloh | | |
| 2. Príprava a plánovanie školského výletu | do 30.5.2017 | vyučujúce |
| 3. ZRPŠ | | vyučujúce |
| 4. Pracovná porada | | riaditeľka |
| 5. Klasif. porada za III.štvrtrok | | riaditeľka |
| 6. Hviezdoslavov Kubín | podľa ZŠ Raslavice | |
| 7. Veľkonočné prázdniny | | |
| 8. Zapis žiakov do 1 ročníka | | riaditeľka |

Máj

- | | | |
|-----------------------------|--------------------|------------|
| 1. Zhodnotenie plnenia úloh | | |
| 2. Plavecký kurz | podľa ZŠ Raslavice | riaditeľka |

3. Pracovná porada		riaditeľka
4. Príprava na Deň detí		
5. Príprava programu Deň matiek		66.6
6. Školský výlet „Škola v prírode“		riaditeľka

Jún

1. Zhodnotenie plnenia úloh		
2. Pracovná porada		riaditeľka
3. Školský výlet	po 15.6.2017	vyučujúce
4. ZRPŠ (konzultácie)		vyučujúce
5. Klasif. porada		riaditeľka
6. Didaktické hry	27.6.2017	MŠ a ZŠ
7. Odovzdávanie učebníc	28.6.2017	vyučujúce
8. Upratovanie tried	29.6.2017	vyučujúce
9. Odovzdávanie vysvedčení	30.6.2017	vyučujúce
10. Odmeňovanie najlepších žiakov	29.6.2019	vyučujúce
11. Hodnotiaca správa	do 15.10.2017	riaditeľka
12. Štatistické výkazy		
13. Vydržím 24 hodín v škole	do 15.6.2017	riaditeľka

Rozvoj materiálneho vybavenia

Zdroje financovania školy :

1. Štátny rozpočet
2. Dotácie zriaďovateľa

Hlavným zdrojom financovania školy je štátny rozpočet, z ktorého sú školy financované normatívnym spôsobom na žiaka. Z týchto prostriedkov štát finančne zabezpečuje výchovno-vzdelávací proces. Dofinancovanie by mal zabezpečiť zriaďovateľ.

Plán materiálneho rozvoja :

1. údržba
2. doplnenie pomôcok na TEV
3. doplnenie žiackej a učiteľskej knižnice
4. údržba počítačov
5. doplnenie pc pomôcok na IKT

Škola sa bude snažiť tieto problémy riešiť so zriaďovateľom obce Janovce.

5. Prílohy

5.1. Plán zasadnutí pedagogických porád

5.2. Plán pracovných porád

	Obsah	Termín		
	Pracovná porada, plán práce			
	Pracovná porada			
	Pracovná porada			
	Hodnotiaca porada za I.štvrtrok			
	Pracovná porada			
	Pracovná porada			
	Klasifikačná porada za I.polrok			
	Pracovná porada			
	Pracovná porada			
	Pracovná porada			
	Hodnotiaca porada za III.štvrtrok			
	Pracovná porada			
	Pracovná porada			
	Klasifikačná porada za II.polrok			

5.3. Rozpracovanie úloh na jednotlivé mesiace

Úlohy	Termín
August.	
1. Príprava začiatku školského roku	26.8.2016
2. Personálne zmeny v škole	
3. Organizácia tried	

4. Určenie hlavných úloh pre nový školský rok
5. Určenie úväzkov pre zamestnancov
6. Rozvrh hodín
7. Organizácia podujatí
8. Vnútorný poriadok školy

September

1. Slávnostné otvorenie nového šk. roka 5.9.2016
2. Vnútorný poriadok školy 6.9.2016
3. Odklad povinnej šk. dochádzky do 15.9.2016
4. Triedna dokumentácia do 30.9.2016
5. Plány MZ, spolupráca s MŠ, triedneho učiteľa
6. Krúžky
7. Tematické výchovno- vzdelávacie plány
8. Kontrola učebných pomôcok
9. Revízia kotolne
10. Sledovanie spotreby vody, elektriny a plynu
11. Pracovné náradie upratovačky
12. Stav budovy
13. Školenie BOZO
14. Hygienické potreby v triedach

Október

1. Nepovinné predmety
2. Príprava žiakov na olympiády
3. Pracovná disciplína
4. Kontrola dochádzky na škole
5. Stav čistiacich prostriedkov
6. Evidencia spotreby energie
7. Ochrana objektu školy
8. Dodržiavanie BOZP

November

1. Hodnotenie VVV za I. štvrtok
2. Priebežné testovanie žiakov
3. Práca s talentovanými žiakmi
4. Spolupráca s učiteľkami iných málotriednych škôl
5. Inventarizácia
6. Dokumentácia

December

1. Účasť na metodickom stretnutí
2. Sledovanie adaptácie prvákov
3. Triedna dokumentácia
4. Kontrola žiackych knižiek
5. Príprava vianočnej akadémie
6. Spotreba energie za rok 2015
7. Čerpanie dovolení
8. Dodržiavanie BOZP

Január

1. Vypisovanie vysvedčení
2. Úpravy a zmeny v rozvrhu hodín
3. Určenie termínu pre zápis žiakov do 1.ročníka
4. Hodnotenie roku 2016 (rozpočet – zodpovedný je zriaďovateľ)

Február

1. Beseda so zdravotníkom
2. Organizácia II. Polroku
3. Jarné prázdniny
4. Zoznam prichádzajúcich žiakov
5. Zoznam odchádzajúcich žiakov na 2. stupeň ZŠ
6. Práca triedneho učiteľa
7. Spotreba energií
8. Požiadavky podľa situácie
9. Nákup kancelárskych potrieb
10. Kontrola svietidiel a vypínačov
11. Objednávka tlačív
12. Objednávka učebníc

Marec

1. Psychologické zásady vo vyučovaní
2. Prevencia drog
3. Kontrola dokumentácie
4. Spotreba energie
5. Spotreba čistiacich prostriedkov
6. Kontrola pomôcok pre školu
7. BOZP na hodinách TEV

Apríl

1. Hodnotenie VVV za II. štvrťrok
2. Prijatie opatrení
3. Oznámenia rodičom
4. Nadaní a talentovaní žiaci
5. Príprava žiakov na súťaže

6. Kontrola pitného režimu
7. Koniec vykurovacej sezóny
8. Plnenie vnútroškolského poriadku
9. Zapis žiakov do 1. ročníka

Máj

1. Organizácia nového šk. roka
2. Približný počet žiakov na nastávajúci šk. rok 2017/2018
3. Plavecký kurz
4. Spolupráca s MŠ
5. Deň matiek
6. Príprava na MDD
7. Spotreba energie

Jún

1. Hodnotenie žiakov na súťažiach
2. Písanie vysvedčení
3. Triedna dokumentácia
4. Príprava na hodnotiacu správu
5. Organizácia záveru šk. roka
6. Spracovanie štatistického výkazu
7. Čerpanie dovolení
8. Služby v škole a upratovanie
9. Polievanie kvetov
10. Termín letného upratovania
11. Spotreba čistiacich prostriedkov
12. Vyhodnotenie

ZÁKLADNÁ ŠKOLA Lopúchov85 1. – 4. ROČNÍK

Pracovná náplň – týždenná pani riaditeľky Mgr Heleny Dvoriščákovej

Vyučovacia povinnosť – 15 h.

Príprava na vyučovanie - 6,5 h.

Oprava žiackych písomností – 2 h.

Príprava učebných pomôcok – 1 h.

Konzultácie a rozhovory so žiakmi a rodičmi – 2 h.

Samovzdelávanie – 3 h.

Riadiaca činnosť – 2 h.

Kontrolná činnosť – 2 h.

Vedenie agendy – 3 h.

Práca v knižnici – 1 h.

Spolu hodín : 37

Základná škola Lopúchov 85

PLÁN PRIMÁRNEJ PREVENECIE DROGOVÝCH ZÁVISLOSTÍ

Školský rok 2016/2017

1. – 4. ročník

- 1. téma :** Deti, mládež a návykové látky / úvodná prednáška s besedou/
T : September 2016
- 2. téma :** Moje doterajšie kontakty a postrehy s návykovou látkou – rozhovor
T : október 2016
- 3. téma :** Životné prostredie a jeho vplyv na zdravie
T : november 2016
- 4. téma :** Videl som niekedy človeka ovplyvneného návykovou látkou ? – beseda
T : december 2016
- 5. téma :** Fajčenie, drogy, alkohol – beseda
T : január 2017
- 6. téma :** Infekčné ochorenia AIDS – beseda
T : február 2017

7. **téma :** Drogová závislosť a jej vplyv na konanie ľudí – beseda
T : marec 2017
8. **téma :** Mapovanie drogového prostredia a závislosť
T : apríl 2017
9. **téma :** Ako mi škodí droga – beseda
T : máj 2017
10. **téma :** Drogu – nikdy v živote
T : jún 2017

Účinnosťou a univerzálnou metódou boja proti negatívnym javom, tendenciám a prejavom predovšetkým v konatívnej zložke správania sa detí je systematická, intenzívna výchova a formovanie svedomia od útleho detského veku.

Osobnosť jedinca, obdareného rozumom, slobodnou vôľou, zrelým svedomím, prostredníctvom ktorého je osoba schopná racionálne vyhodnotiť výsledky a dôsledky svojho konania a prijať také rozhodnutia, závery a dynamické stereotypy riešené situácie, ktoré vedú k akceptácii etických princípov a zásad, konania dobra alebo aspoň k prevahe dobrých skutkov v praktickom živote jedinca.

Všeobecný zámer a cieľ aktivít v oblasti PPDZ:

Osvojenie si základnej mravnej tézy každého ľudského prejavu a konania :

Čo nechceš aby iní robili tebe, nerob to ani ty im!

A osvojené aktívne sebaodsudzovanie svedomia detí ako univerzálnej mravnej zábrany konania zlých a nežiadúcich aktivít v čítane drogových a iných negatívnych závislosti deformujúcich osobnosť a charakter človeka.

Smerom k žiakovi :

- načúvať dieťaťu, ukázať že rozumieme, čo nám chce dieťa povedať
- pri výchove dieťaťa sa musíme snažiť povzbudzovať jeho zdravé sebavedomie
- dávať mu najavo, že ho máme radi
- pomáhať mu, aby si kládlo primerané ciele
- všímať si jeho úspechy

- podporovať otvorenú a úprimnú komunikáciu
- budovanie hodnotového rebríčka
- podporovať rozvoj záujmov dieťaťa
- naučiť dieťa odmietnuť, keď mu ponúkajú cigarety, čin alkohol a pod.

Stále úlohy :

- bohato ilustrovať nástenné noviny so zameraním na legálne drogy, kávu, cigarety, alkoholické nápoje, televízne programy, počítačové hry, videoprojekcie deformujúce zdravý vývoj osobnosti detí
- propagácia aktívneho a zdravého štýlu v konfrontácii s konzumným, zahalčivým a požíčným štýlom života
- propagácia vhodných aktivít proti závislostiam v školskom časopise, na nástenke
- individuálne poradenstvo pri rizikových jednotlivcov s možnosťou stretnutia s odborníkmi so súhlasom rodičov
- minúty zdravia – pohybové aktivity pred a v priebehu a po vyučovaní
- formovanie a rozvoj svedomia – záruka pozitívneho riešenia problémových životných a zaťažovaných situácií
- môj voľný čas
- pracovná činnosť a brigády na úprave životného prostredia v škole a triede, výsadba zelene a stromčekov, starostlivosť o kvetinové výzdoby
- zvýšenou starostlivosťou bojujeme proti únave a stresu
- aktívnym pohybom v prírode proti papučovej kultúre – organizovať školské poznávacie výlety a exkurzie
- intenzívnejšie zapojenie sebahodnotiacich a sebaregulujúcich systémov osobnosti detí do hodnotenia vykonaných a hodnotových rebríčkov
- systematicky zaznamenávať dobré skutky žiakov, informovať o nich aj rodičov
- viesť deti k všeobecnému odsudzovaniu akýchkoľvek foriem násillia a prechovávania nepriateľstva človeka k človeku a iným živým tvorom v prírode a posilňovaní priateľských vzťahov
- zorganizovať protidrogový týždeň / jún /

Základná škola Lopúchov

PLÁN VÝCHOVY K MANŽELSTVU A RODIČOVSTVU

Školský rok 2016/2017

Obsah výchova k manželstvu a rodičovstvu na I. stupni ZŠ tvoria tieto témy :

1. Výchova v rodine
2. Zásady zdravého života
3. Negatívne dôsledky fajčenia, alkoholu a ďalších drog na zdravie a správanie človeka
4. Rovnoprávnosť pohlaví

5. Vznik a vývoj ľudského jedinca
6. Zmeny v organizme dieťaťa v období puberty

1. ročník :

PRÍRODOVEDA

Celok : Rodina

Téma : 1. Výchova v rodine – Úlohy rodiny v spoločnosti

Podtémy : - Chcete byť rodičom?

- Prečo sa ľudia ženia a vydávajú ?
- Rozvod
- Nevera

2. Príbuzenské vzťahy - Vzťahy v rodine

- Dedičnosť
- Od čoho závisí zdravie detí ?

3. Rodičovská láska a jej význam v živote dieťaťa:

- Láska
- Formy lásky
- Ako sa má prejavovať láska
- Čo znamenajú rodičia – vzťah k deťom
- Čo robíš vo voľnom čase s rodičmi

4. Úcta k rodičom:

- Ako sa správame k rodičom
- Ako pomáhame rodičom
- Akí rodičia budete vy
- Čo sa vám nepáči na rodičoch

Odporúčaná literatúra :

Rozinajová, H.: Základy rodinnej výchovy, Bratislava SNP 1992

Časopisy : Rodina, Naša škola, Vychovávateľ a rôzne denníky a týždenníky

Slovenský jazyk a čítanie

Jednotlivé témy zaradiť aj do aktuálneho denného čítania Šlabikára. Výchovne využiť články s možnosťou vzájomného prepojenia s učivom prírodovedy, napr. : Bába, Nový byt, Sused, Dušan a Danka, Kamarátky, Dobrá mať, Ja mám mamku, Brat a sestra, Deň matiek, Deň otcov, Otecko náš milý, Stará mama.

2. ročník

PRÍRODOVEDA

Celok : Rodina a spoločnosť

Téma : 1. Rovnoprávnosť pohlaví

- Farba kože
- Všetko živé pochádza zo živého

2. Vzájomné správanie sa chlapcov a dievčat, slušnosť, obliekanie sa, česťnosť, ochota pomáhať, odvaha

- Ako sa dá prejavovať náklonnosť
- Láska k spolužiakom

3. Význam blízkeho človeka pre život jedinca

- Ako sa správame k súrodencom
- Ako sa správame k blízkym ľuďom

4. Kamarátstvo a priateľstvo

- Využitie podtémy b,

Metódy: rozhovor, riadený rozhovor, dramatizácia

Odporúčaná literatúra: Rozinajová, H.: Základy rodinnej výchovy, Bratislava SNP 1992

Časopisy : Rodina, Lenart Nilsson : Ako sa nepoznáme, Martin, Osveta 1989, Kacerová, Poljaková : Bocian to má ťažké I. a II.

Slovenský jazyk a čítanie :

Témy prírodovedy využiť aj v čítanke, podľa aktuálnosti. Vhodné témy na uplatnenie Výchovy k manželstvu a rodičovstvu :

O domčeku, ktorý odišiel - str. 23
Pávia kráľovna – str. 29
Najsladšia mandarínka – str. 42
Pohár vody – str. 46

Celý celok : **Deti a ich rodičia**, je vhodný pre aplikovanie tejto témy v textoch :

Kto je moja rodina – str. 136
Ja – str. 136
Rozprávka o slávikovi – str. 138
Meno pre bábätko – str. 140
Z maminých a tatkových očí – str. 143
3. ročník

PRÍRODOVEDA

Tématický celok : **Človek**

Témy : 1. Človek

- Zásady zdravého života, aj vývinu plodu
- Ako rastie človek
- Negatívne dôsledky fajčenia aj pre budúce matky
- Alkohol
- Drogy
- Inkubátor
- Potrat

2. Vývin človeka

- Ako si prišiel na svet
- Ako rastie človek
- Starostlivosť o bábätko
- Chcete byť rodičmi

Metódy : riadený rozhovor, videonahrávky, rozhovor, výklad, brainstorming, problémová metóda

Nahrávky : Bocian to má ťažké I. časť – 2, 3, 4 / pre 1./
I. časť – 1, 4, / pre 2. /

Odporúčaná literatúra :

Mayle, P.: Odkiaľ som prišiel, Bratislava, Amos 1991

Parker, S.: Ľudské telo, Martin, Osveta 1991

Raynerová, C.: Nenič svoje múdre telo, Banská Bystrica, Sonus 1996

Ugrocká, M.: Sexuálna výchova v 3. a 4. ročníku ZŠ, Bratislava, ŠPU 1995

Slovenský jazyk a čítanie :

Témy: Výchova k manželstvu a rodičovstvu sa prelínajú a my ich vhodne a motivačne využívame v článkoch čítanky:

Prepotrebné zrkadlo – str. 26

Víly – str. 50

Môj strýko – str. 97

Pekná Katarínka a Bimbác Bucko str. 97

Štefánik – str. 135

Kráľ Matej a cestár – str. 136

Modlitba za rodičov – str. 139

Mamičkinu pod' – str. 138

Bez jednej ovce bude salaš – str. 140

Škaredé káčatko – str. 148

Dva barančeky – str. 154

4. ročník

PRÍRODOVEDA – Človek a jeho životné prostredie

Témy: 1. Rozmnožovanie

- Všetko živé pochádza zo živého
- Chlapec či dievča

- Oplodnenie

2. Starostlivosť rodičov o dieťaťko po narodení

- Chceš byť rodičom ?
- Akú rodinu si chceš založiť ?
- Zázrak života – tehotenstvo, životospráva
- Inkubátor
- Význam materskej lásky

2. Zmeny vo vývine v období puberty

- Nezhody s rodičmi
- Prvé lásky
- Nevhodné správanie
- Hodnoty života
- Dospievanie a užívanie drog
- AIDS

Metódy : výklad, rozhovor, beseda, práca s knihou, dramatizácia, problémová metóda

Odporúčaná literatúra:

Baradeuová, Ch.: Čo ja ešte nevidím

Poljaková, E.: Keď dospievam

Rozinajová, H.: Etika heterosexuálnych vzťahov

Ugrocká, M.: Sexuálna výchova v 3. a 4. ročníku ZŠ

Raynerová, C.: Nenič svoje múdre telo

Slovenský jazyk a čítanie

Témy celku : **Výchova k manželstvu a rodičovstvu** motivačne využijem v týchto článkoch:

Tatranské víly – str. 19

Tak to na svete chodí – str. 42

Dve tajomstvá – str. 61

Pec – str. 79

Pytačky – str. 97

Ja som sa nazdala – str. 103

Celok : **Rodičia a deti** je vhodný pre systematickú prípravu detí v téme
„ Výchova k manželstvu a rodičovstvu „

Mamka – str. 44

Modlitba za starkú – str. 145

Sirôtka str. 145

Rozprávka o tieňoch – str. 148

**Plán práce koordinátora prevencie a iných sociálno –
patologických javov
v podmienkach školy a školských zariadení**

Mesiac	Témy a úlohy
September	<ul style="list-style-type: none">- mapovanie problémových žiakov- oboznámenie žiakov s prácou koordinátora- prekonávanie problémov žiakov s problémami- zabezpečiť prieskumy, akcie zamerané na drogy- riešiť spoluprácu s rodičmi- evidovať problémových žiakov- Deň holokaustu
Október	<ul style="list-style-type: none">- stretnutie s Radou školy- dotazníky- Deň zvierat- Život je najkrajší dar- Deň duševného zdravia
November	<ul style="list-style-type: none">- beseda s vybraným lekárom- Deň fajčenia- Mám kamaráta Pufíka / drogy/- Deň proti drogám- Súťaže
December	<ul style="list-style-type: none">- Súťaže- Deň vďaky- Beseda o bezpečnosti v domácnostiach
Január	<ul style="list-style-type: none">- divadelné predstavenie- ochrana školského majetku- Kvet menom poznanie /negatívne vplyvy /
Február	<ul style="list-style-type: none">- Život je najkrajší dar

- literárna súťaž
- beseda na tému Šport

Marec

- výtvarné súťaže
- Múdrosť v kocke / životný štýl /

Apríl

- Kam kráčaš človečik ? / sloboda – nesloboda /
- Dni Zeme
- Exkurzia

Máj

- galéria
- beseda s policajtom
- Strom života / voľný čas, hodnoty v živote /

Jún

- Zdravie si nekúpiš / osobnosť človeka, sebazozn. /
- Svetový deň životného prostredia
- Exkurzia

Koordinátor :

Základná škola Lopúchov

Plán Enviromentálnej výchovy

Školský rok 2016/2017

Lopúchov:

Využitie Enviromentálnej výchovy vo vyučovaní na I. stupni základnej školy

1. ročník

PRÍRODOVEDA

1. Škola a život v nej
2. Jeseň – v sade a záhrade
 - poznávame ovocie a zeleninu
 - jeseň na poli
 - vtáky v našom okolí
 - voľne žijúce zvieratá
 - jeseň je tu
3. Domov a jeho okolie
 - moje bydlisko
 - u nás doma
 - Vianoce v našej rodine
4. Zima – rastliny v zime
 - zvieratá v zime
5. Starostlivosť o zdravie – úraz a choroba
6. Jar – zvieratá a ich mláďatá
7. Denný poriadok žiaka
8. Práca a oddych – veci okolo nás

VÝTVARNÁ VÝCHOVA

1. Tématické práce : práca v sade, jeseň na poli, upratovanie, cesta do školy, areál školy, v obchode so zeleninou
2. Farba a kontrast : kytica, motýľ, more, les, pole, peň, strom

3. Dekoratívne práce : papierová čiapka, náhrdelník, záložka do knihy, nádoba na perá, dvor, les
4. Modelovanie a organizácia priestoru : kvetináč, vtáky, zvieratka a ich mláďatá, byt
5. Práca s kartónom a papierom : hračky – auto, traktor, žehlička, zvieratá v ZOO, krajina, stromy, loďka, lietadlo, koník, darček

SLOVENSKÝ JAZYK

Leto v prírode, odlet lastovičiek, ej javor, javor, prúty, krásy našej krajiny, páv, stokrásky, pri jazere, škovránok, motýľ, život v hore, mláďatá, topol, cestička k domovu, pestovanie kvetov, hríby, ako k nám prišiel chlebík, včielky na výzvedách, divé husi, jar, naše polia, odkaz, potôčik, deň vtáčkov, lastovičky, škovránok, zatúlaná ovečka, hora, žriebä a kohút, tajomstvo kvetov, nezábudka.

MATEMATIKA

Tvorenie a riešenie rôznych slovných úloh na témy z enviromentálnej výchovy, Ekohry.

HUDOBNÁ VÝCHOVA

Húsky, biele húsky, Kuriatko a slon, Zajačik do lesa, Pôjdeme my ..., Pieseň na dvoch tónoch, Skáče žaby, Bude zima, Akvárium, Prosil líšku víčik, Ťuki, ťuki, ťukalo, Vlak, V kvetinovom bufete, Na dvore býva, Sviet' slniečko, Na rieke.

2. ročník

PRÍRODOVEDA

1. Širšie okolie školy
2. Kalendár prírody
3. V prírode – zelenina
4. V prírode – ovocie
5. V prírode – izbové rastliny

6. V prírode – zvieratá okolo nás
7. Zdravie a choroba
8. Rodina a spoločnosť
9. Technika a výroba
10. V prírode II. – stromy, kry a byliny v lese, voľne žijúce zvieratá v prírode, Príležitostné pozorovania a činnosti.

VÝTVARNÁ VÝCHOVA A PRACOVNÉ VYUČOVANIE

1. Tématické práce : cesta do školy, bocian loví žaby, vianočný stromček, vlastné zážitky, krajina po búrke, zdravé životné prostredie, kytica – záhon kvetov, motýľ, staré vrb, tajomný les.
2. Farba a kontrast : krajina so stromom, dym z komínov, po búrke
3. Výtvarné osvojenie prírody : strašiak, mimozemšťan, druh lesa, vodník.
4. Modelovanie a organizácia priestoru : námestie – časť obce, autá – iné dopravné prostriedky, tvoríme zdravé životné prostredie.
5. Dekoratívne práce : čiapka, obal na zošit, obal na knihu.
6. Práce s papierom a kartónom : bocian a iné zvieratá, továrenský komín, šaty, leporelo, list, srdiečka, záložka, zošit.
7. Práca s textilom: malé prestieranie, podložka pod pohár, hračka – zvieratko, vankúšik na ihly, domy, stromy, figúry, náhrdelník.
8. Montážne a demontážne práce : autíčka, domy, farma.

SLOVENSKÝ JAZYK

Tvorenie viet k rôznym témam ochrany životného prostredia, ekohry.

ČÍTANIE

Čo nevidela lastovička, O domčeku, ktorý odišiel, Pávia kráľovná, O celkom bielych trpaslíkoch, Pipo, Najsladšia mandarínka, Prečo sa zvieratká vyplašili, Vlčí dol, Tedinko a zlodej, Rozprávka o Košiciach, Javor, Nezabudnite na vtáčatka, O sýkorke z kokosového domčka, Srnka Cupilupka, Hádanka o zobáčku, Strachoško, Lekár našich hôr, Vrabec, Žirafa Veronika, Most, Žabiatko, Včely, Stavbári, Ryba, Svrčkova skúsenosť, Ako holič urobil zo záhradky rozprávku, O lesnej studničke, Ako čerešne oklamali chlapca, Klinček, Dobrý liek

MATEMATIKA

Tvorenie a riešenie slovných úloh na rôzne témy z enviromentálnej výchovy. Ekohry.

3. ročník

ČÍTANIE

1. Domovina moja, jeseň, zim, jar, leto.

VÝTVARNÁ VÝCHOVA

1. Farba a línia
2. Výtvarné osvojenie prírody
3. Výtvarné umenie
4. Poznávanie semien a plodov rastlín
5. Pestovanie črepníkových rastlín
6. Pestovanie zeleniny
7. Pozorovania v kútiku živej prírody
8. Črepníkové rastliny
9. Materiály a technológie ich spracovania
10. Pestovanie vonkajších okrasných rastlín
11. Vychádzky a exkurzie s pestovateľským zameraním
12. Pokusy a pozorovania na školskom pozemku
13. Rez a úprava kvetín vo váze
14. Ikebany

SLOHOVÁ VÝCHOVA

Vianoce sú predo dvermi, už sú tu, o čom je text, ideme na vychádzku, chráňme si zdravie, zvieratká a ich mláďatká, poznávame Slovensko, výstava, Slovensko je krásne, všetky deti majú svoj deň

TELESNÁ VÝCHOVA

Vyučba telesnej výchovy sa citlivo spája priamo s prírodným prostredím obce. Športové hry a turistické vychádzky sprostredkujú poznávanie krajiny a zároveň je tu bezprostredné využitie takých enviromentálnych prvkov, ako sú : Ochrana života – úrazy, odlesňovanie, racionálne využitie prírodných zdrojov, znečisťovanie ovzdušia, vody, pôdy, odpady. Pohybové hra . – Ekohry.

SLOVENSKÝ JAZYK

1. Muškát v obloku
2. Rozprávame vymyslené príbehy
3. Opakovanie učiva z 2. ročníka

VLASTIVEDA

1. Orientácia v miestnej krajine
2. Okolie domova a školy
3. Naša obec
4. Širšie okolie školy

MATEMATIKA

Na lístočkoch d'atelinky.

PRÍRODOVEDA

1. Veci okolo nás
2. Látky a ich vlastnosti
3. Z neživej prírody
4. Zo živej prírody
5. Ústroje ľudského tela
6. Živočíchy
7. Rastliny a

HUDOBNÁ VÝCHOVA

Na zelených lúkach.

4. ročník

SLOVENSKÝ JAZYK A ČÍTANIE

1. Vlast'
2. V našej dedinke
3. Pokloniť sa hore
4. Poveš' o tatranskom zlatom jeleňovi
5. Matka zem
6. Atómové elektrárne
7. Horská studnička
8. Zákaz stavania snehuliakov

9. Na zimnom potoku
10. Jar
11. Jarnej zemi
12. Pyšný Váh
13. Celý celok – príroda nás pozýva
14. Svetelný lúč

PRÍRODOVEDA

1. Zem, Slnko a hviezdy vo vesmíre
2. Podmienky života na zemi
3. Človek a jeho životné prostredie
4. Rozmanitosť prírody a jej poznávanie
5. Prírodné spoločenstvá – Les
6. Chránime svoje životné prostredie

VLASTIVEDA

1. Slovensko moja vlasť
2. Slovensko na mape
3. Kde bolo, tam bolo
4. Teplo , zima ...
5. Lesy, lúky
6. Orieme, sadíme
7. Výroba a doprava
8. Celý celok – Pestré Slovensko

PRACOVNÉ VYUČOVANIE

1. Poznávanie semien a plodov a rastlín
2. Pestovanie črepníkových rastlín
3. Pestovanie črepníkových kvetín
4. Pokusy a pozorovania v kútiku živej prírody
5. Pracovne orientované prechádzky
6. Ľudové tradície a remeslá
7. Vychádzky a exkurzie s pestovateľským zameraním
8. Pestovanie zeleniny
9. Rez a úprava kvetín do vázy

VÝTVARNÁ VYCHOVA

1. Výtvarné osvojenie prírody
2. Modelovanie – príroda, ovocie, zelenina, zvieratá

TELESNÁ VÝCHOVA

Hry a cvičenia v prírode – turistika, korčuľovanie, lyžovanie...

Základná škola Lopúchov

DLHODOBÝ PRACOVNÝ PLÁN
(2013/2014, 2013/2014 ,2014/2015, 2015/2016.2016/17/

Spracovala : Mgr.Helena Dvoriščáková,,Lopúchov 85

Základná škola Lopúchov

Výchova a vzdelávanie má napredovať dopredu a vždy inovovať vyučovací proces. Z hľadiska modernizácie by sa mal každý riaditeľ, zriaďovateľ alebo iný verejný orgán snažiť vytvárať vždy lepšie a novšie prostriedky k dosahovaniu lepších výkonov. Každým rokom by malo byť v záujme riaditeľa ZŠ vytvorených viac modernejších prístupov doručených žiakovi.

V nasledujúcich rokoch by som rada začala aj ja vytvárať takéto podmienky na škole.

Zmeny vo výchove a vzdelávaní:

1. Rozvíjať u žiakov rečové schopnosti v cudzom jazyku a v 1. až 4. ročníku .
2. Plne sa venovať žiakom slabšie prospievajúcim.
3. Plne sa venovať žiakom nadaným a rozvíjať ich myslenie a napredovanie.
4. Využitie počítačovej učebne nielen pre žiakov tunajšej školy, ale aj pre verejnosť – mládež, či dospelý.
5. Uskutočňovať aktivity po vyučovaní.
6. Spolu so zriaďovateľom vytvoriť detské dopravné ihrisko.
7. Nadalej spolupracovať s rodičmi, MŠ aj ostatnými školami z okolia.

Personálne a materiálne zmeny :

1. Obnoviť a doplniť pomôcky na telocvik
2. Výmena dverí v miestnostiach
3. Zakúpenie novej tabule
4. Upraviť areál školy
5. Vždy dopĺňať školskú a učiteľskú knižnicu o nové publikácie
6. Vynovenie a obnovenie didaktických pomôcok
7. Každý rok sa zúčastňovať plaveckého kurzu, divadelných predstavení a

výchovných koncertov

Dúfam, že sa mi podarí tieto zmeny uskutočniť, alebo ich aspoň z časti vylepšiť a udržať dvojtriednu ZŠ čo najdlhšie, aby sa uchovala kultúrna pamiatka v obci a uľahčila vzdelávanie detí.

Základná škola Lopúchov

Ročný plán funkčných kontrol šk. r. 2016/2017

1. štvrt'rok

1. september – 15. november

Kontrola: - dochádzka / kniha dochádzky ped. a neped. pracovníkov /
- záväzných riadiacích – organizačných noriem
- predpisy BOZP a PO

2. štvrt'rok

16. november – 31. január

Kontrola : - dochádzky
- hygieny
- dodržiavanie predpisov BOZP a PO
- inventarizácia
- plnenie smerníc a pokynov MŠ, KĐÚ, OcÚ

3. štvrt'rok

1. február – 15. apríl

Kontrola : - dochádzky
- evidencie HP
- dodržiavanie predpisov BOZP a PO

4. štvrt'rok

16. apríl – 30 jún

Kontrola : - dochádzky
- hygieny
- dodržiavanie BOZP a PO

V Lopúchove

Mgr.Helena Dvoriščáková
riad. školy

Základná škola 1.- 4. ročník Lopúchov

Plán vnútroškolskej kontroly

1. Plnenie základných povinností pracovníkov

- a, dodržiavať pedagogický dozor nad žiakmi – vid' Poriadok školy
- b, ochrana školského zariadenia pred jeho zničením, poškodením, alebo stratou
- c, prehliadka priestorov školy
- d, dodržiavanie hygienických zásad, zásad bezpečnej práce, požiarne predpisy

Termín kontroly : denne
Zodpovední : zamestnanci školy

2. Úsek pedagogický

- a, dodržiavanie vnútorného poriadku školy

Termín : denne
Zodpovedný: riaditeľ školy

- b, plnenie učebných osnov, časovo – tematických plánov, rešpektovanie úprav a doplnkov v plánoch

Termín kontroly: 4. týždeň mesiaca
zodpovední: riaditeľ školy, učiteľ

- c, využívanie didaktickej techniky a vlastne zhotovených pomôcok

Termín kontroly: priebežne
zodpovední : riaditeľ školy, učiteľ

- d, kontrola žiackej dokumentácie

Termín kontroly : január, jún
zodpovední: riaditeľ školy , učiteľ

- e, kontrola školskej dokumentácie :

- triedna kniha (raz mesačne)
- katalógové listy, osobné listy (september, január, jún)
- vysvedčenie (január, jún)

Zodpovedný : riaditeľ školy

f, spolupráca s rodičmi

Termín : podľa plánu ZRPŠ

Zodpovední: riaditeľ školy, učiteľ

g, spolupráca s MŠ, vzájomné hospitácie

Termín kontroly : raz polročne

Zodpovedný: riaditeľ školy

h, analýza vzdelávacích výsledkov formou testov

Termín kontroly : január, jún

Zodpovedný : riaditeľ školy

3. Úsek hospodárenia

a, šetriť plyn, vodu, elektrickú energiu, mesačne kontrolovať stav

Termín kontroly : koniec mesiaca

b, šetriť čistiace prostriedky

c, rozpočet šetriť hospodárne

Zodpovedný : riaditeľ školy

Plán spolupráce ZŠ a MŠ

V záujme úzkej spolupráce, informovanosti, kvalitnej prípravy detí v MŠ a najmä predškolákov) pre vstup do ZŠ, nadviazania dobrých kolegiálnych a medzil'udských vzťahov vedenie ZŠ a MŠ v Janovciach vypracovalo tento časový plán:

- September :** Informácia o deťoch MŠ po slávnostnom otvorení šk. roka 2015/2016
- Október :** Prvá spoločná návšteva detí MŠ v 1. ročníku.
- November :** Účast' riaditeľky MŠ na štvrt'ročnej klasifikačnej porade. Adaptácia detí MŠ v 1. ročníku a pripravenosť na prácu.
- December :** Mikuláš. Akcia za spolupráci rodičov a sponzorov. Stretnutie pri jedličke.
- Január:** Hospitácia riaditeľky MŠ na hodine SJ (komunikatívne schopnosti žiakov).
- Február:** Zaškolenosť detí a pripravkárov v MŠ. Návšteva riaditeľky ZŠ v prípravkovej triede. Spoločné popoludnie detí MŠ a ZŠ - olympiáda v sánkovaní. Slávnostný zápis do 1. ročníka ZŠ v šk. roku 2016/2017 .
- Marec :** Návšteva riaditeľky ZŠ a MŠ na zamestnaní detí – jazyková výchova (zistiť úroveň, komunikáciu, zručnosti a návyky
- Apríl :** Vzájomná konzultácia a výmena skúsenosti o deťoch nastupujúcich do 1. ročníka ZŠ v šk. roku 2016/2017 .
- Máj :** Spoločné vystúpenie na Deň matiek -Deň rodiny (kultúrny program).
- Jún :** Spoločný športový deň – Deň detí

PLÁN NA MESIAC SEPTEMBER

1. Slávnostné otvorenie školského roka
2. Napísať vstupné testy
3. Deň športu - olympiáda
4. Záujmové útvary na škole
5. Rodičovské združenie – 1. ročník
6. Pracovná porada
7. Pripomenúť si – Deň holokaustu
8. Pripomenúť si – Deň mieru
9. Naplánovať divadlo – Gašparko
10. Pripomenúť si – Deň starých rodičov
11. Pripomenúť si – Deň čokolády

PLÁN PRÁCE NA MESIAC OKTÓBER

1. Pracovná porada
2. Vzdelávacie poukazy – vyhodnotenie
3. Školenie učiteľov – MPC
4. Príprava halloween - party
5. Návšteva obecnej knižnice
6. Práca v počítačovej miestnosti
7. Úprava športových rekreačných ihrísk
8. Deň otvorených dverí – Deň zdravej výživy
9. Jesenné prázdniny 29. 10 – 2. 11. 2015
10. Pripomenúť si – Deň zdravej výživy /16.10./
11. Pripomenúť si – De duševného zdravia /17.10./
12. Pripomenúť si – Mesiac úcty k starším

PLÁN PRÁCE NA MESIAC NOVEMBER

1. Katarínska diskotéka
2. Klasifikačná porada za I. štvrťrok
3. Inventarizácia za rok 2015
4. Divadelné predstavenie
5. Práca v triede
6. Pracovná porada
7. Jesenné prázdniny / 29.10.- 1.11.2015/

PLÁN PRÁCE NA MESIAC DECEMBER

1. Vianočná výzdoba
2. Oslava sviatku sv. Mikuláša
3. Pečenie vianočných dobrôt
4. Zimná olympiáda
5. Vianočná akadémia v ZŠ
6. Posedenie pri stromčeku
7. Pracovná porada
8. Vianočné prázdniny /23.12 .- 7.1.2016/

PLÁN PRÁCE NA MESIAC JANUÁR

1. Pracovná porada
2. Písanie polročných testov
3. ZRPŠ- konzultačné hodiny
4. II. štvrtročná porada – klasifikačná porada
5. Vypísanie školskej dokumentácie a vysvedčení
6. Odovzdávanie vysvedčení
7. Polročné prázdniny /1.2.2016/

PLÁN PRÁCE NA MESIAC FEBRUÁR

1. Zápis žiakov do 1. ročníka
2. Príprava programu pre dôchodcov
3. Školské kolo Hviezdoslavov Kubín
4. Stavanie snehuliakov ZŠ a MŠ
5. Školský fašiangový karneval
6. Vystúpenie pre dôchodcov
7. Školský ples
8. Jarné prázdniny /15.2.- 19.2.2016/

PLÁN PRÁCE NA MESIAC MAREC

1. Pripomenúť si : Marec – mesiac knihy
2. Seminár pre učiteľov
3. Testy - škola hrou
4. Pripomenúť si : Deň učiteľov
5. Návšteva obecnej knižnice
6. Zorganizovať besedu o drogách
7. Pracovná porada
8. Deň vody – 22.3.
9. Divadlo - Gašparko

PLÁN PRÁCE NA MESIAC APRÍL

1. Pripomenúť si : Apríl - mesiac lesov
2. Návšteva divadelného predstavenia
3. ZRPŠ
4. Veľkonočné prázdniny /23.3.-29.3.2016/
5. III. štvrt'ročná porada - klasifikačná porada
6. Pracovná porada
7. Výchovný koncert
8. Deň narcisov
9. Deň vtáctva /1.4./

PLÁN PRÁCE NA MESIAC MÁJ

1. Príprava programu ku Dňu matiek
2. Zorganizovať zber druhotných surovín
3. Zúčastniť sa plaveckého výcviku
4. Vystúpenie v kultúrnom dome – Deň matiek- Deň rodiny
5. Návšteva dreveného kostolíka v Tročanoch
6. Pracovná porada
7. Dopravné ihrisko- návšteva

PLÁN PRÁCE NA MESIAC JÚN

1. Zorganizovať Deň detí – ZŠ a MŠ
2. Napísať výstupné testy
3. Didaktické hry v prírode
4. Odovzdávanie kníh
5. Rozlúčková slávnosť so žiakmi 4. ročníka
6. IV. porada – klasifikačná
7. Upratovanie tried a okolia školy
8. Vypísanie školskej dokumentácie
9. Odmeňovanie najlepších žiakov školy
10. Odovzdávanie vysvedčení
11. Pracovná porada
12. Žiacka olympiáda škôl

13. Školský výlet

14. Letné prázdniny