

Materská škola Lopúchov 85, 086 41 Raslavice

:  
Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti za škl. rok  
2015/16

V Lopúchove 4.7.2016

Vypracovala riad. MŠ Kertysová

## **Správa o výchovno – vzdelávacej činnosti za š. r. 2015/2016**

**Názov školy :** Materská škola Lopúchov  
**Zriadovateľ:** Obecný úrad Lopúchov  
**Vedenie školy :** Mária Kertysová riaditeľka MŠ  
**Rada školy:** Renáta Sraliková  
Erika Kaňuchová  
Ľubomír Tkačík  
Ján Kolesar  
Viera Krištofová

Rada školy pri MŠ v Lopúchove je iniciatívnym a poradným samosprávnym orgánom, ktorý vyjadruje a presadzuje záujmy miestnej samosprávy a záujmy zákonných zástupcov, pedagogických zamestnancov a ďalších zamestnancov školy a detí v oblasti výchovy a vzdelávania. Plní tiež funkciu verejnej kontroly práce vedúcich zamestnancov. Vyjadruje sa ku všetkým závažným skutočnostiam, ktoré sa vzťahujú k práci v materskej škole.

### **Charakteristika školy:**

Materská škola Lopúchov je s poldennou prevádzkou, nachádza sa v priestoroch Obecného úradu spolu so základnou školou.

Pedagogický zamestnanci je tam učiteľka a zároveň robí aj riaditeľku Kertysová Mária upratovačku robí Viera Krištofová a zároveň upratuje aj základnú školu.

### **Údaje o škole:**

V materskej škole Lopúchov bolo zapísaných 12 detí. Do prvého ročníka odchádzajú jedno dievča a dvaja chlapci.

Hodnotenie detí uskutočňujem priebežne v rámci otvorených hodín spolupracujem s logopédom.

Zaškoľujem všetky detí, ktoré odchádzajú do ZŠ.

Pracujem podľa ŠKVP.

### **Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických pracovníkov.**

Riaditeľka MŠ absolvovala v roku 2010 vzdelávanie pedagogických zamestnancov. Svoju kvalifikáciu si dopĺňa kontinuálnym vzdelávaním - aktualizácie a inovačné.

## **Údaje o inšpekčnej činnosti:**

V tomto roku sa neuskutočnila inšpekcia.

## **Spolupráca MŠ :**

Rozvíjala som spoluprácu s rodičmi, s Obecným úradom a so Základnou školou, Červeným krížom a telovýchovnou jednotou.

## **Spoločné akcie rodičov a deti:**

Spolu so ZŠ a OcU usporadúvame rôzne spoločenské a športové podujatia.

Začiatkom októbra sme boli s deťmi a s rodičmi na vláčiku v Bardejove .Navštívili sme prírodovedné múzeum a deti sa pohrali na detskom ihrisku. V októbri sme pripravili peknú akciu pre naše babičky : Recepty z babičkinej kuchyne. Deti pripravili krátky kultúrny program a babky navarili starodávne jedla každá niečo iné a tak bola ochutnávka. V sále sme urobili výstavku detských prác a ľudových starožitnosti. V novembri sme pripravili tekvicové dni - spolu s mamkami sme vyrezávali z tekvic rôzne zvieratka a panáčky potom sme ich naaranžovali a dali vonku na výstavku. .Aj toho roku k nám zavítal Mikuláš ktorý deti odmenil sladkosťami mi sme sa mu poďakovali tančekom a vinšovačkami. Pred Vianocami sme spolu s rodičmi piekli vianočné perničky . Pred Vianoce sme spolu so základnou školou pripravili štedrovečernú kapustnicu. Nechýbali ani vianočné pesničky a vinšovačky.

Koncom januára sme pripravili spolu so ZŠ karneval. Najkrajšie masky boli odmenené peknými cenami.

Pripravili sme rôzne súťaživé hry kde si spolu s deťmi zasúťažili aj rodičia. Pred Veľkou nocou sme s deťmi maľovali veľkonočné vajička.

Potom sme spolu urobili veľkonočnú výstavku.

V máji sme si pripomenuli Deň matiek kultúrnym programom. Deti pripravili pre mamky pekné darčeky. S deťmi sme podnikli výlet do Vysokých Tatier na Hrebienok a na Štrbské pleso.

„Kapitán Kajanka“

Spolu so Základnou školou a s rodičmi sme boli na školský výlet Spišský hrad-ZOO-Hozelec. Bol to krásny zážitok nie len pre deti ale aj pre rodičov. Posledný júnový týždeň sme pripravili pre deti a rodičov športovo zábavný deň so ZŠ na ihrisku .Hrali sme s rodičmi futbal , súťažili sme a opekali. Vo večerných hodinách sme spolu s rodičmi išli v lampiónovom sprievode spievajúci domov.

S budúcimi prvákmi sme sa rozlúčili rozlúčkovou slávnosťou a krátkym kultúrnym programom. Pán starosta im daroval ruksak do školy. Odovzdali sme im osvedčenie o absolvovaní predprimárneho vzdelávania.

Úlohy vyplývajúce z plánu práce školy sme plnili v priebehu celého školského roka a ciele sa nám podarilo splniť.

## **Spolupráca s centrom pedagogicko- psychologického poradenstva a prevencie**

Podľa potreby som zákonných zástupcov detí informovala o možnosti riešiť niektoré problémy so psychológmi, a to u detí ak by rodičia žiadali o odklad povinnej školskej dochádzky, alebo ak by sa dieťa prejavovalo nezvyčajným správaním.

## **Spolupráca s logopédom**

Začiatkom školského roka sme upozornili rodičov ,ak by dieťa málo zlu výslovnosť , odporučili sme im pravidelne návštevy u logopéda.

### **Údaje o príspevkov na čiastočnú úhradu nákladov .**

Zriaďovateľ stanovil výšku daného príspevku na 7 eura mesačne.

### **Údaje o priestorových a materiálno – technických podmienkach školy**

Cez prázdniny nám pribudlo na školskom dvore nove ihrisko

#### **Koncepcný zámer školy:**

Oblasť Výchovno – vzdelávacia:

Prehĺbiť vnímavosť detí, odstrániť ľahostajnosť voči svojmu okoliu, pochopiť a rozvíjať vzťahy k obklopujúcemu prírodnému prostrediu a utvárať základy enviromentalného cítenia a konania.

Zabezpečenie kvalitnej prípravy detí pre vstup do základnej školy a účinnú spoluprácu s učiteľkou prvého ročníka

Snažíme sa odbúravať nárečie u detí , aby sa v škole rozprávali po slovensky čítaním a dramtizáciou rozprávok

Kvalitná príprava školských podujatí vedúcich k radostnému a spokojnému pobytu detí v MŠ  
Spolupráca rodičov ,obecného úradu a ostatných organizácií

Pedagogická práca bola orientovaná na všetky štrukturálne komponenty osobnosti- Kognitívnu, socioemocionálnu a vôľovú so zameraním na utváranie sebadôvery, sebaúcty a vedomia si vlastnej hodnoty.

Pri napĺňaní cieľa sme sa orientovali n individuálnu osobnosť . Uprednostňovali sme potreby a záujmy sebarealizujúceho jedinca, ktorý si postupne uvedomuje a rozvíja sám seba a svoje možnosti.

V celej mojej práci som mala na zreteli, aby sme každému dieťaťu v materskej škole dali príležitosť zmysluplne, bohato a šťastne prežiť detstvo.

V súvislosti s enviromentálnym zameraním školy sme sa snažili aj na rodičov pôsobiť ,ktorí sa aktívne zapojili do zberu papiera a zberu viečok so sabi a tatrapakov.

Úlohy vyplývajúce s plánu práce školy som plnila v priebehu celého školského roka.

#### **Personálna oblasť**

V kolektíve zamestnancov MŠ a ZŠ sme vytvárali zdravé, optimistické pracovné prostredie. Podporovali sme atmosféru dôvery, priateľstva a otvorenosti.

Podporovali sme nové návrhy, myšlienky, aktivity a osobnostný rast zamestnancov.

#### **Materiálna oblasť**

Aj keď je málo financií snažíme sa ,aby zariadenie a vybavenie sa čo najviac zmodernizovalo a priblížilo trendom dnešnej doby. Pri tom je naďalej potrebné prihliadať na vekovú špecifikáciu detí / nábytok ,UP a hračky vhodné pre detí danej vekovej kategórie/, estetiku a bezpečnosť prostredia.

SWOT analýza

### **Silné stránky**

Našimi silnými stránkami je dobrá spolupráca so ZŠ a OcÚ, kvalitná a bezproblémová príprava žiakov do prvého ročníka ZŠ .Sme tvorivý kolektív ako celok, ktorý medzi sebou nemá komunikačné problémy.

Dobrá spolupráca s rodičmi –ich účasť na spoločenských akciách

Spolupráca so zriaďovateľom OcÚ

### **Slabé stránky**

Medzi slabé stránky patri nedostatok finančných prostriedkov

Zastaraný nábytok

Nedostatok učebných pomôcok

### **Východiská pre nový školský rok2016/17**

- Vzdelávanie pedagogických zamestnancov v prospech skvalitňovania edukčnej starostlivosti
- Dotváranie , vylepšovanie a hodnotenie realizácie Školského vzdelávacieho programu
- Nové možnosti rozvoja osobnosti detí -IKT
- Modernizovanie prostredia MŠ

V Lopúchove dňa 8.7.2016

RIAD.MŠ Kertysová

:

# Správa ovýchovno-vzdelávacej činnosti za škl. rok 2014/2015

V Lopúchove 4.7.2015

Vypracovala riad. MŠ Kertysová